

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

«Б.1.О.18.08 «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Целью** освоения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении» является формирование компетенций: ПК-3 (Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся), ПК-4 (Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы).

#### **Задачи дисциплины**

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с выявлением и развитием проблемных детей.
2. Актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе социально-педагогического сопровождения проблемных детей.
3. Ознакомление с современными концепциями и методиками выявления детских проблем в образовательной среде.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта проектирования программ социальной, психолого-педагогической работы с проблемными детьми и их родителями.
5. Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении» относится к модулю «Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности» учебного плана, аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для их успешной последующей деятельности.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Педагогика», «Психология».

Знания по дисциплине «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», «Психолого-педагогическое консультирование родителей» в соответствии с учебным планом.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 (Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся)                                                                                      |                                                                                                                                                                |
| ИПК-3.1. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями | знает Закон «Об образовании», решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка |
|                                                                                                                                                                                                                | умеет выделять дифференциальные показатели онтогенеза и дизонтогенеза психического, психомоторного развития                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                | владеет организацией контроля над результатами обучения и воспитания                                                                                           |
| ИПК-3.2. Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся                                                                                   | знает основные формы педагогического воздействия на детей с нарушениями в развитии.                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                | умеет самостоятельно классифицировать нарушения развития детей с трудностями в обучении                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                | владеет навыками отбора и реализации современных методов сопровождения и поддержки обучающихся с трудностями в обучении.                                       |
| ПК-4 (Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы)                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |
| ИПК-4.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                         | знает теорию и практику специального образования в историческом аспекте; предмет, объект, принципы, задачи специальной педагогики                              |
|                                                                                                                                                                                                                | умеет определять направления коррекционно-педагогического воздействия в зависимости от типа нарушенного развития                                               |
|                                                                                                                                                                                                                | владеет организацией контроля над результатами обучения и воспитания                                                                                           |
| ИПК-4.2. Выбирает оптимальный вариант организации коррекционной деятельности на основе специальных научных знаний                                                                                              | знает содержание образовательных областей реализуемых в ДОУ по ФГОС.                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                | умеет анализировать собственную педагогическую деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации                                        |
|                                                                                                                                                                                                                | владеет - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей дошкольного возраста.                                               |

### Содержание разделов дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

| Вид учебной работы                                                                                                      |                               | Всего часов | Семестры (часы) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|
|                                                                                                                         |                               |             | 5               |
| <b>Контактная работа (в том числе)</b>                                                                                  |                               |             |                 |
| <b>Аудиторная работа (всего):</b>                                                                                       |                               | <b>46</b>   | 46              |
| Занятия лекционного типа                                                                                                |                               | 20          | 20              |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                                                              |                               | 26          | 26              |
| <b>Иная контактная работа</b>                                                                                           |                               |             |                 |
| Контроль самостоятельной работы                                                                                         |                               | 4           | 4               |
| Иная контактная работа                                                                                                  |                               | 0,3         | 0,3             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                                                   |                               |             |                 |
| В том числе:                                                                                                            |                               |             |                 |
| Курсовая работа (подготовка и написание)                                                                                |                               | -           | -               |
| Проработка учебного (теоретического) материала                                                                          |                               |             | -               |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа, подготовка сообщений, презентаций) |                               | 21          | 21              |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                          |                               | -           | -               |
| <b>Контроль (промежуточная аттестация)</b><br>(5 семестр – экзамен)                                                     |                               | 36,7        | 36,7            |
| Общая трудоёмкость                                                                                                      | час.                          | 108         | 108             |
|                                                                                                                         | в том числе контактная работа | 50,3        | 50,3            |
|                                                                                                                         | зач. ед.                      | 3           | 3               |

**Курсовые работы:** (не предусмотрены)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

Аннотацию составил: канд. пед. наук, доцент, доцент М.Р. Морозов.